EDICIÓN
ABRIL 2026

PERIÓDICO PIRULERO

JUEVES 16 DE
ABRIL DE 2026

DE QUERERES Y SENTIRES: UN VIAJE HACIA NUESTRA PRESENCIA SENSIBLE Y CONSCIENTE

ANTÓN PIRULERO

UN JARDÍN DE PUERTAS ABIERTAS







En Antón, el aprendizaje florece desde la libertad de ser y de pensar; se teje en la autonomía, en la pregunta constante, en la participación viva y en la posibilidad de elegir y transformar. Nace, sobre todo, de una actitud consciente que habita en cada niña, niño, familia, maestra, maestro y en toda persona que hace parte de este encuentro cotidiano.

Creemos en un pensamiento libre, auténtico y coherente; un pensamiento que, al construirse en colectivo, da forma al ser en su totalidad: cuerpo, emoción, mente y espíritu, tanto en las niñas y los niños como en los adultos que caminan junto a ellos en esta experiencia.

La renovación de nuestro proyecto se construye escuchando y acogiendo las voces de quienes lo habitan: maestras, familias, niñas, niños y el entorno que nos rodea. Reconocemos en cada uno sus formas de comprender el mundo y la educación, así como su deseo profundo de transformación.

Somos seres que anhelan ser escuchados, que buscan actuar desde su propia realidad y que encuentran sentido en el encuentro genuino: ese que es sensible, honesto y transparente, y que fortalece los vínculos entre hijos, hijas y compañeros de vida.



Edición a cargo de : Viviana Forero.

EQUIPO ANTÓN PIRULERO.

Unidas damos voz a nuestros procesos y reconocemos la importancia de lo que hacemos, creando espacios donde la primera infancia es mirada, cuidada y respetada a cada tripulación.





Área administrativa



Tribus



Trotamundos A



Trotamundos B



Transeúntes del cosmo A



Transeúntes del cosmo B



Transeúntes del cosmo C



Aux. Pedagoógica



Aux Servicios G



MANIPULADORAS DE ALIMENTOS.



Guarda de seguridad

Mujeres amorosas, valientes y comprometidas, que con dulzura y firmeza sostienen cada proceso, sembrando confianza, respeto y alegría en el camino de la primera infancia.

Somos acompañantes y posibilitadoras que crean ambientes donde cada semilla puede florecer desde su propia esencia. Guiamos con amor y respeto a las niñas y niños en su autoconocimiento, despertando aquello que impulsa su potencial.

cumpleaños







Proyecto pedagógico

En Antón, entendemos la educación inicial como un acto profundamente significativo y lleno de posibilidades, donde todo puede suceder. Los primeros años de vida se convierten en un escenario para imaginar, crear y atreverse a descubrir nuevos mundos.

Generar ambientes que inviten a la exploración y al aprendizaje es parte fundamental de este camino. No buscamos transmitir conocimientos de manera impuesta, sino abrir espacios para que cada niña y niño elija, construya y dé sentido a su propio saber.

La educación inicial es diversa, flexible y cercana a cada realidad; reconoce las particularidades, pero también propicia encuentros donde, sin importar la edad o el contexto, aprendemos juntos y nos enriquecemos en colectivo.





Experimentar para comprender y acompañar

"Deberíamos escuchar a los niños, para que puedan expresar sus temores, pero también para que ellos nos den el valor de encarar los nuestros por y con ellos; para que su sabiduría nos dé confort, para que sus "por qué" orienten nuestra búsqueda por las razones y nos den la fuerza para encontrar respuestas..." Carlina Rinaldi.

NUESTRAS REDES SOCIALES.

El alcance de cada propuesta, experiencia e intención

@CORDI.N





CONSTRUCCIONES COLECTIVAS



JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD 2026

COMPROMISOS JARDÍN

1.Recibir atención presencial en un horario de 7:00 am a 4:00 pm, brindando un servicio integral a la primera infancia.

2.La recepción y entrega de los niños y niñas se realizará en los horarios establecidos, lo cual permitirá brindar una atención ágil y oportuna. Para ello, se solicita la paciencia y colaboración de las familias, tal como lo requiere este proceso.

3. El equipo de talento humano recibirá a los niños y niñas de manera cálida y afectiva, promoviendo las relaciones de Buen Trato y respeto con las niñas y los niños y sus familias.

4. Entregar a los niños y niñas en condiciones óptimas de higiene, con una buena presentación personal, de acuerdo a las condiciones en las cuales los niños y niñas han ingresado al Jardín Infantil.

5. Se informará a los padres, madres y/o acudientes en caso de que el niño o la niña presente síntomas de enfermedad. Asimismo, el Jardín Infantil solicitará la constancia de atención médica y registrará la información correspondiente en el formato de novedades. En caso de que el niño o la niña tenga incapacidad médica, se verificará el cumplimiento de la misma.

6. Entregar a los niños y niñas a un adulto responsable, con previa presentación del carnet, el cual es absolutamente imprescindible. No se entregará los niñas y niñas a familiar o cuidador bajo estado de alicoramiento y/o sustancias psicoactivas.

7. Los niños se entregan a las persona autorizadas en los horarios establecidos por el Jardín Infantil ó previamente acordados en caso de que la familia solicite ingreso en un horario determinado.

8. Observación constante de los procesos de desarrollo de los niños y niñas, y la implementación de estrategias lúdicas y significativas; Desarrollar actividades con intención pedagógica clara, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y ritmos de los niños.

9. El Jardín Infancil debe registrar las novedades con relación a aspectos importantes que se evidencien en los niños y niñas durante la jornada e informar a las familias dichas novedades, de igual manera, se solicitará la firma en el formato destinado para tal fin.

10. Brindar una alimentación apropiada de acuerdo a los lineamientos técnicos del área de nutrición con el fin de aportar bienestar a niños y niñas y prevenir riesgos de malnutrición infantil.

11. Es derecho de la familia recibir orientación desde el equipo transversal (psicología, educación especial y/o nutrición) teniendo en cuenta necesidades familiares.

12. El Jardín Infantil informará sobre la póliza en situaciones de accidentes y en caso en que el niño o niña sufra una lesión al interior de la unidad operativa se activará la póliza con previa autorización de la familia para garantizar la valoración y el seguimiento al estado de salud del niño o niña.

13. Socializar acciones de prevención de violencias con el fin de promocionar la garantía de derechos de los niños y niñas y así realizar procesos de sensibilización con relación a las prácticas de buen trato familiar. De igual manera, el jardín infantil esta obligado a realizar activación de rutas en caso de identificar situaciones de presunta inobservancia, amenaza y/o vulneración de riesgos en la infancia.

14. Es fundamental generar una comunicación constante y respetuosa entre el jardín infantil y la familia.

15. Participación activa de las familias en las actividades y procesos formativos, y acompañen desde casa los hábitos y aprendizajes que se promueven en el jardín.

COMPROMISOS FAMILIAS

1.Las familias se comprometen a traer a los niños y niñas al jardín infantil, a cumplir con el horario de atención e informar el motivo en caso de inasistencia.

2. Contar con tiempo para la entrega y recogida de niños y niñas, respetando la fila al momento de ingreso y salida (Máx. 1 persona por niño) con el fin de no obstaculizar la puerta.

3. Brindar un trato respetuoso al personal de talento humano del J.I Antón Pirulero y a los demás padres de familia.

4. Traer a los niños y niñas en buenas condiciones de higiene Personal (baño diario, lavado de dientes, uñas cortas, ropa limpia y cómoda). Los niños deben ingresar despiertos y caminando.

5. En caso de que el niño o niña presente novedades de salud, se debe realizar direccionamiento obligatorio al sistema de salud y atender a cuidado requerido teniendo en cuenta que los primeros respondientes frente a la salud infantil son los padres, así mismo se debe reportar cualquier novedad al Jardín Infantil y presentar por escrito cualquier sugerencia realizada por el médico tratante.

6. Presentar el carnet obligatoriamente para retirar a niños y niñas del jardín y se debe informar oportunamente los cambios con respecto a adultos autorizados para dicho retiro. No se debe enviar a menores de edad a recoger a niños y niñas, pues únicamente se entregarán a ADULTOS autorizados.

7. Si la familia NO recoge a los niños y niñas en los horarios establecidos el jardín infantil debe activar ruta de atención informando de manera inmediata a Autoridad Competente (ICBF-Comisaria de Familia).

8. Las familias deben favorecer la participación de los niños y niñas en el servicio para garantizar el derecho a la educación inicial y deben promover un cuidado adecuado, sensible y seguro en los días que no haya prestación del servicio. Las familias que no cumplan con los horarios establecidos deberán traer una carta socializando la situación particular.

9. Informar a las profesionales de atención a la primera infancia cualquier novedad con la cual ingrese el niño o niña al jardín infantil (Accidente, lesión, síntoma, etc)

10. No ingresar a niños y niñas al jardín infantil consumiendo alimentos (Dulces, paquetes...) y generar hábitos de alimentación saludables al interior del hogar (Consumo de frutas, verduras, vitaminas, proteínas...)

11. Las familias deben asistir a los procesos de orientación brindados por el equipo interdisciplinario con el fin de permitir atención integral a nivel infantil y familiar.

12. La familia debe autorizar la activación de la póliza en caso en que el niño o niña presente un accidente al interior de la Unidad Operativa con el fin de llevar a cabo acompañamiento a Entidad prestadora del servicio de salud. Cabe resaltar, que si la familia no desea realizar la activación de la póliza, el jardín infantil respeta la decisión.

13. Las familias deben garantizar un ambiente adecuado, seguro y sensible a los niños y las niñas en el marco de la prevención, de violencias y la promoción del buen trato, de igual manera deben informar cualquier situación de riesgo infantil y garantizar acceso oportuno a SERVICIOS DE SALUD a través de esquemas de vacunación, valoración integral y controles establecidos por ley. En caso de incumplimiento la familia continuara en seguimiento por parte de la Entidad Competente.

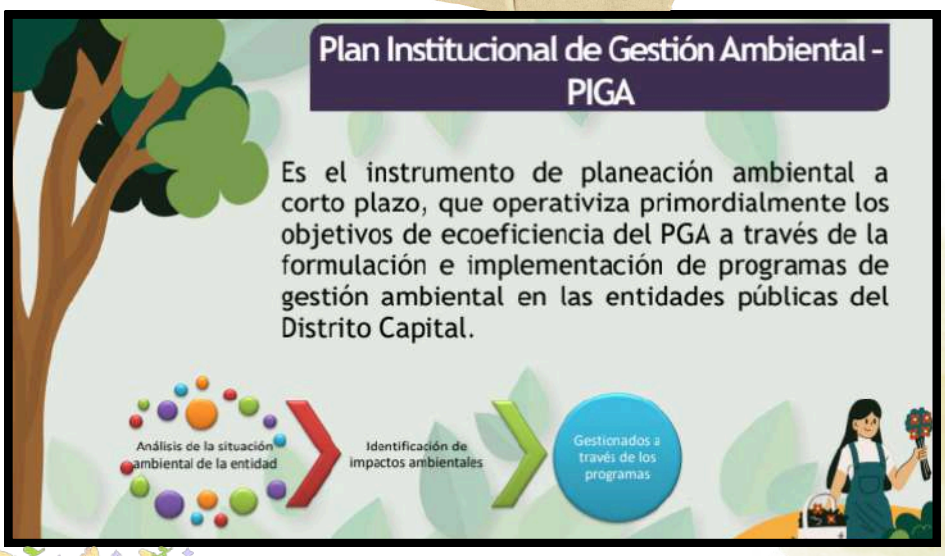
14. Realizar acompañamiento a escenarios territoriales en los cuales se requiera la participación familiar y/o autorizar previamente la participación de los niños y niñas en dichos espacios (IDEARTES-SALUD...)

15. Asistir y participar activamente en las convocatorias que se realicen, acompañar y fortalecer desde casa los hábitos y aprendizajes que se promueven en el jardín.

BOGOTÁ

COMPROMISOS QUE NOS PERMITEN COMPRENDER LAS RESPONSABILIDADES DE CADA AGENTE QUE HACE PARTE DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DENTRO DELL JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

¿QUE ES PIGA?









Un programa integral de manejo de residuos promueve la separación, reducción y aprovechamiento responsable de los desechos, fomentando hábitos conscientes que protegen el ambiente y fortalecen una cultura de sostenibilidad en la comunidad.



ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL:

EN ANTÓN TENEMOS PRÁCTICAS DE CUIDADO CON EL PLANETA

MOVILIDAD SOSTENIBLE



BICICLETA
CAMINATA
PATINETA

El primer jueves de cada mes utiliza medios de transporte alternativos amigables con el medio ambiente para llegar al jardín infantil

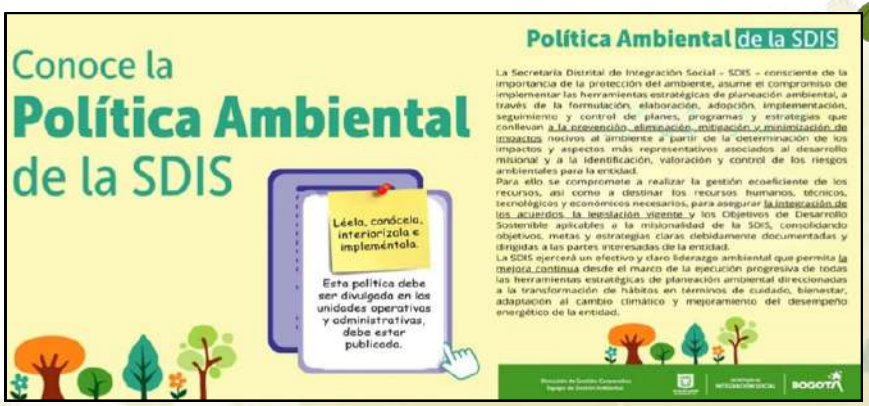
APAGÓN AMBIENTAL



ES SOLO UNA HORA
EL PLANETA TE LO AGRADECERÁ

DESCONECTA ELECTRODOMESTICOS QUE NO ESTÉN EN USO

NUESTRO COMPROMISO ES ACTUAR HOY PENSANDO EN EL MAÑANA DEL PLANETA.





APROVECHAR LOS RESIDUOS ES TRANSFORMAR LO QUE DESECHAMOS EN NUEVAS OPORTUNIDADES. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR ES UN ACTO DE CONCIENCIA QUE CUIDA EL PLANETA Y CONSTRUYE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE.



SEMBRAR EN PEQUEÑOS ESPACIOS NO SOLO BRINDA ALIMENTOS, TAMBIÉN CULTIVA CONCIENCIA, RESPETO Y AMOR POR EL ENTORNO, ESPECIALMENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
SEMBRAR HOY ES SEMBRAR FUTURO.

ABRIL MES DE LA ACTIVIDAD FISICA



La actividad física en los niños es fundamental para su desarrollo integral, ya que fortalece su crecimiento físico, mejora la coordinación, estimula el aprendizaje y favorece hábitos de vida saludables desde temprana edad; además, contribuye al bienestar emocional y a la socialización. Por su parte, en los adultos, la incorporación de pausas activas durante la jornada diaria es clave para prevenir el sedentarismo, reducir el estrés, mejorar la postura y la circulación, y aumentar la productividad, convirtiéndose en una estrategia sencilla pero efectiva para cuidar la salud física y mental.

ACTIVIDAD FISICA

- YOGA
- CAMINAR
- LANZAR PELOTAS
- BAILAR



LAS VACUNAS



PRACTICAS DE AUTO CUIDADO

Autocuidado emocional

- Reconocer y expresar tus emociones
- Practicar la gratitud diariamente
- Hablar con alguien de confianza
- Tomar descansos cuando te sientas abrumado/a
- Evitar la sobrecarga de estrés

Autocuidado físico

- Dormir entre 7 y 8 horas diarias
- Mantener una alimentación saludable
- Realizar actividad física regularmente
- Mantener una buena higiene personal
- Asistir a controles médicos periódicos



Les extendemos una cordial invitación a todas las mamitas de Jadín Antón Pirulero para que hagan parte del grupo de apoyo de la Sala Amiga de la Familia Lactante. Este espacio ha sido creado especialmente para acompañarlas en sus procesos de maternidad, donde puedan compartir experiencias y retos, y brindarles informaciónque fortalezca su bienestar físico, emocional y social. Además, de promover la lactancia como un acto de amor, cuidado y salud .

A lo largo del año , se llevarán a cabo encuentros para conversar sobre diversos temas relacionados con la maternidad y la lactancia, que serán liderados por el nutricionista, la lider de la Sala Amiga y la responsable de la unidad operativa.

Es importante tener en cuenta que este cronograma es una propuesta inicial y, por lo tanto, estará sujeto a cambios durante el transcurso del año, segúin las sugerencias, intereses, necesidades y tiempos reales de los que disponen las mamás. De esta manera , se busca que cada encuentro se adapte a la realidad de las participantes y que este grupo sea un encuentro sea un espacio significativo y flexible.

Las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), son quellas que se originana en el consumo de alimentos o agua contaminados, con microroganismos



PRINCIPALES CAUSAS

MANEJO Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRNASMITIDAS POR ALIMENTOS (ETA) EN EL SERVIDO DE ALIMENTACION







SINTOMAS:

DIARREA
VOMITO
FIRBRE
MALESTAR GENERAL

LACTANCIA MATERNA





JIC ANTÓN PIRULERO

MISIÓN

Como jardín infantil buscamos garantizar el desarrollo integral posicionando a las infancias cómo protagonistas del hacer, del ser y el accionar cultural que permea la formación continua del ser y los sitúa como seres emocionales únicos.





VISIÓN

El jardín Infantil Antón pirulero será una institución reconocida por transformar las prácticas pedagógicas en primera infancia, enalteciendo la formación sensible como permisora de la construcción de saberes con sentido social e identitario.

GRATUIDAD DEL SERVICIO

LA RESOLUCIÓN 967 2007 INVITÓ A TODA LA COMUNIDAD A TENER CONOCIMIENTO SOBRE LA GRATUIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PARA LOS JARDINES DIURNOS Y NOCTURNOS DE SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INDICANDO QUE GRACIAS A ESTA RESOLUCIÓN EL INGRESO EL JARDÍN INFANTIL NO TIENE NINGÚN COSTO.

DISPONIBILIDAD DE CUPO



ACÉRCATE PARA BRINDARTE INFORMACIÓN .
LUNES A VIERNES DE 7:00 AM A 4:00 PM
COMUNICATE AL : 6018051811
CLL 70 # 109 A 05



CONTÁCTANOS

Quieres ser parte de nuestra familia Pirulera?

DISPONIBILIDAD DE CUPO

SIGUE ESTOS TRES PASOS:

1° Paso

PRE INSCRIPCIÓN.

TRAER LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS

- Fotocopia del registro civil del niño y niña
- Fotocopia de documento de identidad de los participantes del núcleo.
- Certificado de afiliación a Salud.
- Fotocopia Recibo público



2° Paso

QUEDARÁS EN LISTA DE ESPERÁ





3° Paso

MATRÍCULA

UNA VEZ HAYA CUPO NOS COMUNICAREMOS CON TIGO

- CERTIFICADO CRECIMIENTO Y DESARROLLO
- CERTIFICADO AUDITIVO.
- CERTIFICADO ODONTÓLOGICO.
- CARNET DE VACUNAS

BUZÓN DE SUGERENCIAS.

¿QUÉ ES?

ES UN ESPACIO DONDE PUEDES EXPRESAR TUS OPINIONES, IDEAS Y COMENTARIOS SOBRE EL SERVICIO QUE OFRECEMOS.

PQRS

EN NUESTRO BUZÓN PUEDES DEJAR:

PETICIONES: SOLICITUDES O NECESIDADES

QUEJAS: INCONFORMIDADES

RECLAMOS: SITUACIONES QUE REQUIEREN SOLUCIÓN

SUGERENCIAS: IDEAS PARA MEJORAR.



¡TU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS!
DEPOSITA AQUÍ TUS MENSAJES DE FORMA RESPETUOSA Y CONSTRUCTIVA.

EL PASADO 15 DE ABRIL SE LLEVÓ A CABO LA APERTURA DEL BUZÓN INSTITUCIONAL, UN ESPACIO PENSADO PARA RECOGER LAS VOCES, INQUIETUDES Y APORTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA ACCIÓN HACE PARTE DEL COMPROMISO CONTINUO POR PROMOVER LA PARTICIPACIÓN, LA ESCUCHA ACTIVA Y EL MEJORAMIENTO CONSTANTE DE LOS PROCESOS.

JUNTOS CONSTRUIMOS UN MEJOR ESPACIO PARA NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO

¿QUÉ HACER ANTE UN SISMO?

- **Antes**: Identificar lugares seguros y objetos que puedan caer.
- **Durante**: ¡Agacharse, Cubrirse y Sujetarse! Mantener la calma y alejarse de ventanas.
- **Después**: Evaluar daños y dirigirse al punto de encuentro familiar.

·MANEJO DE INUNDACIONES

P**revención**: Identificar si vivimos en zona de riesgo y mantener limpios los desagües.
Acción: Desconectar la energía eléctrica y el gas.
Kit de emergencia: Tener a mano documentos importantes en bolsas herméticas.
Pasos para una Evacuación Exitosa
Reconocer la señal: Identificar el sonido de alarma.
Mantener la calma: Los niños imitan la reacción de los adultos.
Seguir la ruta: Caminar rápido, sin correr, hacia el punto de encuentro.
Verificación: Asegurarse de que todos los miembros de la familia estén presentes.

LA PREVENCIÓN EMPIEZA CON UNA FAMILIA INFORMADA

PREVENCIÓN DE INCENDIOS

Prevención: No dejar velas encendidas, revisar conexiones eléctricas y mantener fósforos fuera del alcance de los niños.
Acción: Si hay humo, desplazarse agachado (el aire limpio está cerca del suelo).
Regla de oro: ¡No regresar por objetos personales! La vida es lo primero.

EL KIT DE EMERGENCIA EN CASA

Lista de chequeo rápida:

- Agua embotellada y comida enlatada.
- Botiquín de primeros auxilios.

Linterna y pilas.

- Manta y ropa de cambio para los niños.
- Copia de documentos de identidad.

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

¿ COMO PREVENIR?

- Mantener los electrodomesticos lejos del agua
- Instalar tomas con polo a tierra
- No sobre cargar enchufes y desconectar aparatos que no se usen.
- Evitar cables bajo puertas o tapetes





SI SE PRESENTA RECUERDA:

- No tocar a la persona sin tocar la corriente
- Desconectar la electricidad inmediatamente
- Usar objetos secos para separar (madera, tela)
- Retirar a la victima sin contacto directo y manenerlo inmovil

¿QUE HACER DESPUES?

- Llamar a urgencias o llevarlo al centro de salud
- Evitar moverlo si hay lesiones graves
- Revisar repiracion y pulso

PROTOCOLO PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE.

En la unidad operativa no se realizan salidas pedagógicas que requieran transporte

Se realizo una socialización con los padres de familia quienes manifestaron por votación estar en total desacuerdo con salidas pedagógicas teniendo en cuenta diferentes riesgos.

En caso de realizar alguna salida que requiera de medios de transporte se informara con antelación a los padres de familia y a la secretaria de integración solicitando autorización,si se requiere algún medio de transporte será de vital importancia tener la certeza de que los documentos correspondientes se encuentren al día, licencia entre otros, de igual forma se solicitara todos los documentos del conductor por seguridad.

ALIANZA CON IDARTES



El jardín Antón pirulero en articulación con el programa NIDOS-Arte en Primera infancia" de Idartes se unen para garantizar el derecho de las niñas y los niños al disfrute de las artes con atenciones mensuales. y capacitaciones con las profesionales en atención a la primera infancia.









Proyecto pedagógico Marco Legal













Ajustes 2026

Normativas clave
Ley 1098 de 2006
Decreto 243 de 2006
Políticas de educación inicial

En el Jardín Infantil Antón Pirulero, el marco legal no es un documento estático en un estante; es la brújula que guía cada uno de nuestros pasos. Aquí, la normativa se traduce en caricias, respeto y entornos seguros.

"Más que cumplir la ley, construimos experiencias que cuidan, protegen y transforman."

ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES ARMÓNICAS Y SENSIBLES.

¿QUÉ SON LAS TRANSICIONES?

Son los cambios que viven las niñas y los niños en su día a día:



De casa jardín infantil a otra



De una actividad a otra



Separación de sus cuidadores



Adaptación a nuevos espacios y personas



- **Anticipar los cambios** (Hablarles con palabras sencillas sobre lo que va a pasar)
- **Crear rutinas** (Horarios y hábitos repetidos les dan tranquilidad)
- **Validar emociones** ("Entiendo que estás triste" "Estoy contigo")
- **Despedidas seguras** (Evitar irse sin avisar)
- **Objeto de apego** (Permitir llevar un juguete o manta)

👉 En esta etapa, son momentos sensibles porque están construyendo **su seguridad emocional.**







CLAVES DESDE LA PEDAGOGÍA CONSCIENTE

- Cada niño vive los cambios de manera diferente
- Las emociones NO son berrinches, son comunicación
- El acompañamiento amoroso fortalece la confianza
- Las rutinas generan seguridad

¿CÓMO PUEDEN APOYAR LAS FAMILIAS?

- **Anticipar los cambios** (Hablarles con palabras sencillas sobre lo que va a pasar)
- **Crear rutinas** (Horarios y hábitos repetidos les dan tranquilidad)
- **Validar emociones** ("Entiendo que estás triste" "Estoy contigo")
- **Despedidas seguras** (Evitar irse sin avisar)
- **Objeto de apego** (Permitir llevar un juguete o manta)

EXPERIENCIAS EN FAMILIA QUE AYUDAN

- **Rituales diarios** (Cuentos, canciones o abrazos antes de dormir)
- **Juego simbólico** (Jugar a "ir al jardín" o "despedirse")
- **Tiempo de calidad** (Mirar, escuchar y jugar juntos)
- **Tiempo de calidad** (Mirar, escuchar y jugar juntos)
- **Fomentar autonomía** (Permitir pequeñas elecciones)
- **Lenguaje emocional** (Nombrar emociones en el dia a dia)

MENSAJE FINAL:

Acompañar con amor, paciencia y coherencia permite que las niñas y los niños crezcan seguros, confiados y felices.

MES *DE LA* NIÑEZ

Durante el mes de abril se celebra el mes de la niñez y, a nivel distrital, se construyen diferentes escenarios dedicados exclusivamente a los niños y las niñas alrededor del arte, el juego y la exploración.



Antón Pirulero los y las invita a compartir en familia este escenario, favoreciendo el desarrollo integral desde el afecto y la diversidad.